

令和6年度 北浜小学校グランドデザイン

【学校教育で育むべき資質・能力】 学習指導要領改訂ポイント

- 知・徳・体にわたる「生きる力」
- ・生きて働く「知識・技能」の習得
- ・未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力」等の育成
- ・学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間等」の涵養

第3次浜松市教育総合計画

- ◎未来創造への人づくり
- ◎市民協働による人づくり

【学校教育目標】

ひとりと みんなで 輝く子

【合言葉】

いっしょにやろう

【令和6年度重点】 ★あきらめず最後まで頑張る子 ★気持ちのよいあいさつと言葉遣いができる子

★ HEROつながりプラン（R6重点目標）

徳**「認め合い」****知****「学び合い」****体****「高め合い」**

①自分たちの手で安心して過ごせる学校・学級をつくる子

- 年間通じて各委員会イベント実施
- 常時活動やイベントで輝く児童（HERO）見付け認め合える場の設定
- 学校・学級をよりよくするための諸課題を見付け、話し合い、実践

②自分の考えをもち伝え合う子

- 選択して学ぶ授業づくり
 - ・付けたい力を明確にした単元計画づくり
 - ・学びを選択する場の設定
- 伝え合ったり、話し合ったりすることができる授業づくり
 - ・友達と協働する場面の設定

③元気よく体を動かし、運動の楽しさを実感する子

- 体育科授業の充実
 - ・走力・持久力アップの取組
 - ・学習カードの活用
- 学年・学級の運動イベント実施
- 遊びへの発展
 - ・昼休みの体育館・道具開放

仲良くする（人形関係形成能力・社会形成能力）

良さをを見つける（自己理解・自己管理能力）

キャリア教育を核とした人づくり

挑戦する（課題対応能力）

努力を続ける（キャリアプランニング能力）

目指す学校の姿

あったか ていねい あんしん

～子供も教職員も安心して過ごせる学校～

★人の痛みや苦しみに共感する

★誰ひとり取り残さない

家庭と共に…

- 望ましい生活習慣の確立「早寝・早起き・朝ご飯」
- 気持ちのよいあいさつの推進
- 「学校応援団」に連動したPTA活動への参加

地域と共に…

- 人と人の新しいつながりづくり
- 「学校応援団」の定着と拡大
- 地域資源の積極的活用
- 地域と共につくる安全な町づくり

共育・協働

教職員の姿

- 自分らしさを発揮する教職員
- 皆で助け合い、組織で動くチーム力
- 高い専門性と倫理観・使命感